



**S
T
I
O
L
S

P
A
Z
I
O
L
S

P
A
Z
I
O
L
S**



Page 2 et 3
Je, tu, il, nous, vous, lis
Journée Halloween
Marché de Noël
Vingtième anniversaire
Chapeau Catherine
Arrête de faire l'âne
Un luoc, un ome, une istoria
Page 4 et 5
Quoi de neuf
Enfance Jeunesse

Page 6
Vœux de la municipalité
Départ en retraite
Repas des aînés

Page 7
Visite de Mme le Sous-préfet
Visite de M le Préfet
Dites le avec des fleurs
Le RAM

Page 8
JE SUIS CHARLIE
Etat civil

Hiver 2014-2015

Numéro DEUX

LE MOT DU MAIRE

Chères Paziolaises,
Chers Paziolais,
Nous avons vécu une année 2014 placée sous le signe de la découverte, de l'enthousiasme et aussi des engagements citoyens : découverte des rouages inhérents à nos nouvelles fonctions, enthousiasme à défendre la pérennité de la cave du Mont Tauch et engagements pour la sécurité du village et de ses habitants.

Les projets définis pour 2015 sont nombreux, le dynamisme d'une commune se mesurant à l'aune de ses ambitions. En voici les principaux : citons d'abord le captage du Barran d'en Pous qui nous permettra d'éviter des déperditions en ligne évaluées actuellement à plus de 25%. Ensuite, la réactivation du lotissement du Bermeillero 2 afin de lever le verrou de l'extension de l'habitat sur notre commune. Pour les enfants, la réhabilitation de l'aire de jeux et la remise en état du plateau multi-sports joutant l'espace René Sirven. L'aménagement des locaux de la mairie afin de faciliter la confidentialité de l'accueil et la qualité des services. L'étude et le déploiement d'un Plan Local d'Urbanisme sur notre territoire.

D'autre part, nous avons entamé le recensement de la population de notre village. Il ne s'agit pas d'un acte anodin car il impacte non seulement la participation de l'état au budget de la commune mais aussi une anticipation des nécessités structurelles selon les tranches d'âge.

Pour terminer par une note d'optimisme, nous devons privilégier le bien vivre ensemble, la solidarité, la qualité du lien social qui se tisse au quotidien avec nos proches, nos amis et bien sûr au sein des associations.

Au nom de l'ensemble des élus, je vous présente mes vœux de santé et de bonheur pour vous-même et vos familles.

André Vidal

EDITO

Et de trois !
Qui se nomme
«Numéro DEUX»

Vous avez compris que le suivant se nommera «Numéro TROIS» et ainsi de suite.

La publication sera trimestrielle donc au gré des saisons. La maquette s'affine. Nous vous écoutons, nous veillons à aérer d'avantage les articles avec une police d'écriture plus grande.

Pour ce numéro nous sommes restés sur un format de 8 pages. A chaque parution nous traiterons d'un thème précis avec des articles de fond.

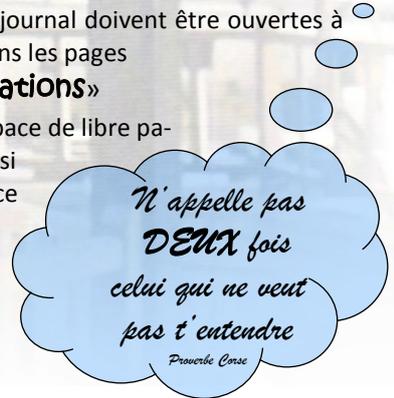
Ce «Numéro DEUX» dans les pages « **Enfance et Jeunesse** » traite de la pédagogie et de la politique locale Enfance-jeunesse. Le premier article relate l'émission « Rue des écoles » du 12 novembre 2014 sur France Culture à laquelle Madame Stéphanie Fontdecaba a participé. Elle a expliqué que depuis 2003 elle enseigne dans nos campagnes avec « la pédagogie de la coopération ». Notre village a besoin de son école, et il rayonnera d'autant plus si une école nouvelle et innovante existe.

Pour les prochains numéros nous vous proposerons un espace consacré à un artiste : peintre, dessinateur..., ou à un acteur économique : viticulteur, artisan... Leur présentation se fera sous forme d'interview ou de portrait.

Paziols est riche de nombreux talents, nous voulons contribuer à vous les faire connaître.

Les colonnes de ce journal doivent être ouvertes à toutes et à tous. Dans les pages « **Vie et Associations** »

une rubrique « Espace de libre parole » vous sera aussi proposée. Cet espace n'est ni un espace publicitaire ni un espace de propagande, c'est un espace d'échange !



Je, tu, il, nous, vous, Lis...

Bibliothèque

La bibliothèque est ouverte le mardi de 17h à 19h. Elle fonctionne avec un fonds local auquel viennent s'ajouter des ouvrages (romans, documentaires, BD ...) apportés deux fois l'an par le bibliobus départemental de l'Aude.

Des nouveautés sont achetées régulièrement pour alimenter votre choix.

Si vous souhaitez un titre en particulier, n'hésitez pas à en faire la demande en vous adressant directement à la bibliothèque.

Par ailleurs, la mise en place d'un comité de lecture est envisagée.

Il permettra de discuter, d'échanger autour d'une sélection de livres, à raison d'environ six rencontres par an. Si cela vous intéresse et que vous souhaitez y participer, inscrivez-vous à la bibliothèque.

Nouveau service : pour les personnes ayant des difficultés pour se déplacer, les livres souhaités peuvent être livrés à domicile.

Renseignements en mairie.

04.68.45.40.91

Journée Halloween

Bonbons Citrouilles et compagnie



Halloween, une tradition venue d'ailleurs qui semble prendre racine dans notre terre d'Oc pour le plaisir des petits et grands, semble-t-il ...

Point de chats noirs ! Mais d'adorables sorcières en habits ont fait leur apparition dans la Salle Polyvalente le vendredi 31 octobre. La MJC a organisé et animé cette belle journée d'Halloween. Félicitations et un grand merci de la part des enfants et de leurs parents.

L'après-midi était réservée aux enfants. Dans une salle fort bien décorée, des jeux, des ateliers et un très bon goûter leur avaient été préparés. Plus de quarante enfants y ont participé.

Débutées à 14h, les animations n'ont pas baissé de rythme jusqu'à 17h30. Puis la ribambelle d'enfants a parcouru les rues du village en quête de friandises. La distribution fut généreuse.

Plus tard, les organisateurs avaient convié les paziolais à la soirée masquée sur le thème d'Halloween. On a pu découvrir du côté des participants déguisés un effort de créativité. Ils avaient tous le désir de s'amuser pour remercier l'équipe de la MJC qui, de l'avis général, avait préparé cette journée avec une grande efficacité.

Marché de Noël

En attendant Noël

Cette année encore le Marché de Noël des écoles de Paziols, qui a eu lieu le samedi 14 décembre 2014, a attiré de nombreux visiteurs, venant saluer le travail minutieux des adultes et des enfants.

Durant cette journée, vous pouviez acheter des décorations artisanales, pour la plupart en bois, découpées et peintes à la main. Vous pouviez également déguster gâteaux, crêpes et boissons dans une ambiance chaleureuse et amicale. Les enfants ont apprécié les divers ateliers proposés : maquillage, coloriage, création de cartes de vœux et autres jeux de société...



Les « filles » de l'Atelier Créatif du Marché de Noël des écoles ont encore bien travaillé cette année. Merci encore à toutes ces « petites mains » pour leur implication.

Si le cœur vous en dit,

vous pouvez venir les rejoindre.

Sur commande, elles réaliseront une crèche à la taille de votre choix pour Noël prochain.

Tous les bénéfices de cette journée sont entièrement consacrés aux enfants, les maitresses ayant toujours de nouveaux projets.

Nous remercions tous les participants, les organisateurs, les enfants et les visiteurs, sans lesquels le Marché de Noël ne pourrait avoir lieu.

Rendez-vous en décembre 2015.

Vingtième Anniversaire

ASFEP 2015

Comme annoncé dans notre «NuMéro 20», l'ASFEP, notre association du Patrimoine va fêter cette année ses vingt ans d'existence.

Plusieurs évènements vont avoir lieu au cours du printemps-été, avec pour point d'orgue la fête traditionnelle du 25 juillet.

Paziolaises, paziolais, retenez bien les dates des deux premiers évènements :

Samedi 25 avril 2015 « Mémoire de nos vignes »

Samedi 9 mai 2015 « Randonnée du Patrimoine »

L'association fait appel à toutes les bonnes volontés, sensibles à la cause du patrimoine, pour venir apporter leur soutien et leur aide.

Elle souhaite par ailleurs recueillir rapidement d'anciennes photos de la Cave Coopérative et des vendanges.

Contacts : Colette Molveau 06.87.27.50.19
Isabelle Wibratte 06.82.17.89.29

Coup de chapeau à Catherine

Sainte-Catherine : Toujours pas mariée

Sainte Catherine a été dignement célébrée par les 131 convives réunis à la Salle Polyvalente le dimanche 23 novembre.



La dizaine de bénévoles de l'Association les Copains d'Avant-Club 3^{ème} Age, épaulés par la MJC, s'étaient dépensés sans compter pour que cette amicale réunion soit réussie. Ce qui fut le cas.

Le rendez-vous donné à midi débuta autour d'un copieux apéritif, suivi d'un repas goûteux accompagné des crus de nos vignerons locaux.

C'est dans la joie et la bonne humeur, que la formation de Bruno Perrin a fait danser ce petit monde durant tout l'après-midi. Il faut dire que les amis du Club 50 de Tuchan, et de Padern s'étaient déplacés pour l'occasion ! L'ambiance était festive, chaleureuse, et amicale. On a même, paraît-il, entendu les cigales chanter...

Puis, il y eut le moment que tous les participants attendaient : la désignation du plus beau chapeau !

Car des chapeaux, il y en eut, certains avec des plumes, d'autres avec des fleurs... Il faut bien reconnaître, que le jury formé et présenté par un animateur en verve, eut du mal à départager les candidates, toutes défilant avec beaucoup d'assurance. Très consensuel, le jury décida de les désigner toutes exaequo et d'attribuer un accessit au chapeau qui leur parut le plus audacieux : celui confectionné par Reine DELPONT, tuchanaise d'adoption, née paziolaise. Ce chapeau arborait une magnifique « granhòta » posée sur une feuille de nénuphar.

Bravo à tous ceux qui ont permis que cette journée eût lieu, renouant ainsi avec la traditionnelle fête d'hiver, fête de la Sainte Catherine.

Arrête de faire l'Âne !

Un beau sauvetage collectif...

A Paziols, Nolko, l'âne de M. Bricou, a été sauvé, in extremis, de la boue dans laquelle il était prisonnier. Son maître l'a trouvé, le 29 décembre, vers 9h, pris dans la boue.

L'animal, âgé d'environ 11 ans, s'était débattu pendant plusieurs heures, et était épuisé par ce long combat.

Face à l'impossibilité de le sortir seul de cet enlèvement, son propriétaire a alerté la mairie vers 11h. Dès lors, tous les moyens furent mis en œuvre, notamment ceux des pompiers de Tuchan.



Un luòc, un òme, una istòria

En ces premières journées d'hiver, nos pas nous ont conduit vers un lieu mythique à bien des égards : " La Peyra d'Al Bast "

A la croisée de deux routes, l'une qui conduisait vers les rives de la Berre, l'autre, vers celles de l'Agly, mais, bien plus encore, la « Pierre du bât » - en relation sans doute à sa forme - est le centre virtuel de fabuleux voyages à travers le passé.



Sur le rocher on peut y discerner des signes gravés : ces dépressions de différents diamètres, dites « cupules » dont la finalité et l'usage gardent tout leur mystère. On a parfois envisagé qu'elles auraient pu être associées à des pratiques rituelles de libations. Certaines d'entre elles sont en effet reliées par des rigoles pour - peut-être - faciliter l'écoulement de fluides. Elles peuvent être datées de la période rupestre du Néolithique soit entre 7000-6500 ans avant notre ère.

A noter une construction qui portait jadis une croix de Rogations qui voyait - plus près de nous- passer des processions chrétiennes.

Tout autour de la Peyra, des fouilles ont révélé l'existence de mobilier, de céramiques, de divers objets mais surtout une nécropole contenant des dépôts de cendres de type « champs d'urnes » caractéristiques de la fin de l'âge du Bronze soit environ 1200 ans avant notre ère.

Devant nous, au nord-est, perché sur son promontoire, se dresse le château d'Aguilar du douzième siècle.

Et, si nous portons notre regard à droite, en direction de l'est, par delà les collines, l'abri émouvant d'un de nos

lointains ancêtres, « L'Homme de Tautavel » de type « Homo erectus » - 450.000 années avant notre ère !

Pour conclure, sur un espace restreint on a pu ainsi découvrir les miraculeux vestiges de l'aventure d'êtres nous ayant précédé tout au long de l'histoire de notre terroir.



Harnaché de sangles, l'âne a pu être tiré de son linceul de boue. Mais il était épuisé par les efforts et se trouvait en état d'hypothermie.

Au bout de quelques heures, il s'est peu à peu remis sur pied et en fin d'après-midi. Et vers 17h, les sauveteurs ont compris qu'il s'en sortirait. Un vétérinaire s'est assuré de son état de santé.

« Quoi de neuf ? »

La Pédagogie en question

Le mercredi 12 novembre 2014, la maîtresse de l'école des petits, Stéphanie Fontdecaba, était l'une des invitées de l'émission radiophonique « Rue des écoles » de France culture », diffusée de 15h à 16h et présentée par Louise Tourret.

Trois pédagogues, dont Stéphanie, répondaient à la question suivante : « Qu'est-ce que coopérer à l'école ? » Les autres invitées étaient Isabelle Peloux et Céline Alvarez, elles-aussi enseignantes.

Isabelle Peloux est professeur des écoles dans la Drôme. En 2014, elle a publié un livre de réflexion sur la Pédagogie de la Coopération qui s'intitule « L'école du colibri » aux Editions Actes Sud, Collection « Domaine du possible. »

Céline Alvarez était enseignante dans une école publique ZEP de Gennevilliers (92) et elle a dirigé durant trois ans une expérimentation pédagogique, inspirée par la Pédagogie de la Coopération, au sein de sa classe de maternelle.

Quant à Stéphanie, notre maîtresse, elle a coordonné avec Sylvain Connac le dossier « Mieux apprendre avec la coopération, » n°505 de mai 2013 des Cahiers pédagogiques, et elle est également membre de l'ICEM11 (Institut coopératif de l'école moderne – Pédagogie Freinet.)

Dans un premier temps, Isabelle Peloux explique ce qu'est la pédagogie dite « de la Coopération ». Elle s'inspire de deux courants pédagogiques :

« [...] le mouvement Freinet fondé sur l'expression libre des enfants, le tâtonnement expérimental et la « gestion mentale » d'Antoine de la Garanderie qui explore, décrit et étudie les gestes mentaux de la connaissance et de la prise de conscience du point de vue d'autrui afin de reformuler le sien. »

La gestion mentale est un outil pédagogique qui permet de répondre à une question importante dans ce domaine qui est : Comment fait-on pour apprendre ? Pour cela, il faut développer chez les enfants ce qu'on appelle le dialogue pédagogique pour mettre en évidence et en mots les stratégies mentales. Un exemple est proposé par Isabelle Peloux à partir du calcul mental. Les enfants réfléchissent à « comment as-tu fait pour trouver ce résultat ? » et ils tentent de décrire le mécanisme de la réflexion mentale réalisée.

Stéphanie Fontdecaba explique que, dans le cadre de la classe de maternelle et de CP, le travail le plus important est de constituer un groupe, une communauté. Elle s'applique aussi à développer l'expression des stratégies, mais de manière plus succincte que dans les classes supérieures. Les enfants « mettent des mots sur des actes, et plus tard sur une pensée, pour décrire ce qu'on a fait, pourquoi on l'a fait et à quoi ça sert. » « L'enfant explique ce qu'il fait à un camarade et il formule ou reformule sa pensée et son cheminement mental. »

La mise en pratique de cette pédagogie implique une

gestion différente de la classe. Stéphanie Fontdecaba précise qu'en maternelle, les élèves ne sont pas assis « en rang d'oignons » et qu'ils parlent beaucoup lors des activités, mais cela dans un cadre précis. Les enfants de maternelle font sans vraiment expliquer. Il est impératif de les solliciter pour qu'ils mettent en mots.

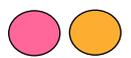
Isabelle Peloux, en début d'émission avait déjà évoqué le fait que cette gestion de classe effrayait parfois les enseignants, qui renonçaient alors à se lancer dans cette expérience pédagogique.

Alors que l'animatrice demande si cette méthode de la coopération est une méthode très explicite, qui donne un rôle précis à l'enfant et le guide dans sa démarche, Stéphanie Fontdecaba précise sa propre vision : « Je dirai que c'est une pédagogie dans laquelle on donne la parole. L'enfant exprime un besoin, sa manière de faire. Il va expliquer, il va expliciter ce qu'il fait, ce que lui comprend, ce que lui pense à un moment, dans les « ateliers philo », les idées qu'il a pour faire avancer la classe lors des « Conseils ». Il va présenter à ses camarades au « Quoi de neuf. » Il va prendre la parole. C'est surtout une pédagogie où l'enfant est en avant. L'enfant est acteur. L'enfant est auteur. »

Tout cela n'est absolument pas incompatible avec les apprentissages classiques de l'orthographe, la grammaire et le calcul. Les enfants suivent les programmes prévus par l'Education Nationale. Cependant ils sont abordés différemment. Ils n'apprennent pas tous les mêmes choses au même moment, en fonction de leur âge, de leur développement et de leurs intérêts.

Certes, ils apprennent tous des choses, mais à leur rythme. C'est une pédagogie différenciée comme le souligne Stéphanie Fontdecaba : « La pédagogie de la Coopération, c'est se donner les moyens d'offrir aux enfants la possibilité d'apprendre tout ce qu'il y a à apprendre, chacun à leur rythme, en s'entraidant, en regardant les autres faire, en créant des choses, en ne leur imposant pas la même chose au même moment alors qu'ils ne sont pas prêts ou que cela ne les intéresse pas. »

Louise Tourret met en exergue certaines critiques qui sont faites à cette méthode, en l'accusant notamment d'être plus bénéfique aux enfants qui ont déjà des compétences et des habitudes orales développées dans leur milieu social et culturel. Céline ALVAREZ précise que, selon elle, on ne peut pas penser « pédagogie » sans penser à « lien social ». Nous sommes tous des êtres sociaux. A son tour, Isabelle Peloux argumente en développant le fait qu'il est nécessaire d'apprendre à coopérer. En effet, c'est un ensemble de comportements humains qui s'apprennent. Personne ne sait coopérer de manière évidente. Cela doit passer par un apprentissage à l'école. Isabelle Peloux rajoute : « A l'école, on a développé des outils pour apprendre la coopération. Les enfants apprennent la remédiation entre pairs. Ils apprennent à parler entre eux. Ils apprennent à formuler leurs pensées, à argumenter. Ils apprennent à partager avec l'autre. Ils apprennent à voir que quand je parle à l'autre, j'ai



un impact sur l'autre et c'est important que j'en tienne compte. Ils apprennent à gérer leurs états émotionnels et à ne pas les juger ». Ainsi, c'est tout un apprentissage qui passe par la collaboration, le faire ensemble. Les enfants qui possèdent un vocabulaire important permettent l'enrichissement lexical des autres.

Cette méthode est perçue de manière différente selon le vécu des parents à l'école, selon leurs attentes et leur niveau social. Stéphanie Fontdecaba précise :

« Il s'agit de quelque chose d'inconnu. Les parents d'élèves ne comprennent pas toujours, car ils ne connaissent pas les outils, les manières de faire la classe, et cela engendre de l'inquiétude et de l'incompréhension. Souvent, ils sont étonnés de voir les enfants heureux d'aller à l'école et que leurs enfants ont du plaisir à aller à l'école alors qu'eux ont galéré, ont souffert pour apprendre à lire. Donc là, c'est vraiment à nous, professionnels, d'entamer une communication de tous les jours avec ces parents-là pour expliquer, [...] pour expliciter, ce qu'on fait en classe, à quoi ça sert, pourquoi on le fait, qu'est-ce que ça va apporter à l'enfant quand il sera plus grand. »

Louise Tourret demande à Stéphanie Fontdecaba quels sont les bénéfices de cette méthode pour les enfants et, quelle est la réaction des collègues ne l'employant pas ?
« On apprend des tas de choses : des techniques, des valeurs, des postures, sans avoir peur du jugement puisque les enfants évoluent dans un milieu bienveillant. [...] ».

Par rapport aux collègues, la perception de l'application de cette méthode est perçue de manière diverse :
« Certains collègues nous perçoivent comme des illuminés ou des êtres potentiellement dangereux car on donne la parole aux enfants. »

De même, les élèves parlent plus, ils se déplacent davantage dans la classe. « La classe coopérative est une ruche. Il se passe des choses qu'on ne voit pas puisqu'il se passe plein de choses. Les enfants s'aident, s'entraident, dans des moments où l'enseignant n'est pas forcément avec eux, car il est occupé avec un autre groupe sur une tâche particulière, un apprentissage particulier. Et ce qui se passe, sans que l'adulte le voit, peut faire peur à certains collègues.

Le partage de la connaissance fait parfois peur. Certains enfants expliquent mieux, car ils viennent juste d'apprendre à faire et ils sont plus capables d'expliquer les gestes qu'ils viennent juste d'apprendre. [...] D'autres collègues sont ravis de voir que les élèves prennent la parole, prennent en mains la classe. Ils sont ravis de voir ce qu'il est possible de faire. Et ces collègues-là, dès qu'on leur tend des perches et qu'on les accompagne, et bien, ils nous suivent. ! »

En fin d'interview, Stéphanie Fontdecaba explique enseigner avec la pédagogie de la coopération depuis 2003 dans le même secteur et, avoir été accompagnée par sa hiérarchie. Comme quoi, une école nouvelle et innovante est possible même dans nos campagnes.

Animer et dynamiser une politique locale Enfance-jeunesse

AXE 1 :

Animer et dynamiser une politique Enfance-Jeunesse

Travailler avec tous les acteurs du territoire :
Elus, école, parents, Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes des Corbières, associations locales, personnel mis à disposition par les mairies.
Articuler les actions et les dispositifs existants sur le territoire
Veiller à la formation du personnel encadrant les enfants.
Accompagner le personnel municipal vers une dynamique de projets d'activités.
Evaluer régulièrement la politique enfance jeunesse.
Assurer une continuité entre les projets d'école et les projets périscolaires.
Permettre à tous les enfants et les jeunes d'avoir accès aux pratiques culturelles, sportives et scientifiques quel que soit leur niveau social.

AXE 2 :

Maintenir le lien entre toutes les tranches d'âges

Développer des échanges intergénérationnels
Proposer des ateliers d'éveil à destination des 0-3 ans accompagnés des familles via le RAM (Relais Assistantes Maternelles).
Créer des actions communes entre la crèche et les ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement).
Accompagner les 12-17 et les adultes encadrant (MJC, élus ou référents) au montage de projet.
Proposer et développer des ateliers artistiques sur les temps péri et extrascolaires.

AXE 4 :

Favoriser l'accès à la culture pour les enfants et les jeunes de nos communes rurales

Permettre aux enfants et aux jeunes de s'ouvrir aux arts culturels par des rencontres avec les artistes locaux.
Respecter le rythme des enfants

AXE 5 :

Prioriser la santé et le bien-être

Développer l'éducation au goût, aux pratiques alimentaires
Créer des ateliers cuisines
Mettre en place des ateliers de pratiques sportives.

AXE 6 :

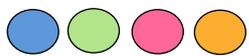
Développer un esprit citoyen

Encourager l'implication et la participation des enfants et jeunes
Mettre en place des conseils municipaux d'enfants et de jeunes
Créer des projets jardins éco responsables
Faire le lien entre les projets d'enfants et les actions du territoire
Développer l'ouverture d'esprit et la laïcité en sollicitant l'inter-vention de familles d'origines diverses du territoire.

AXE 7 :

Développer le vivre ensemble par le jeu

Mettre en place des ateliers de jeux de société
Créer des jeux avec les enfants
Proposer une ou deux journées jeux dans l'année, ouvertes à tous



On se souhaite les bons vœux

Vœux de la Municipalité

La traditionnelle cérémonie des vœux de la municipalité à la population, a eu lieu à la Salle Polyvalente le samedi 17 janvier 2015. La population avait largement répondu présente.

Soulignons la présence des maires du canton, des élus de la Communauté de Communes qui avaient été invités ainsi que les représentants du corps des Sapeurs-pompiers.

Monsieur le Maire fit une allocution écoutée et applaudie, teintée de l'émotion d'un premier discours de vœux. Ce fut l'occasion pour lui de faire un pré-bilan de ces quelques mois passés à la mairie.

D'abord, la formation des élus, parce que, dit-il « *on ne s'improvise pas élu* », formation des conseillers dans la gestion municipale, sur le pouvoir de police, sur l'urbanisme... Il aborda également l'organisation de la mairie, avec la modernisation du matériel informatique pour une meilleure adaptation aux tâches administratives.



Fut également abordé le projet de réorganisation des bureaux, avec l'aménagement de l'espace « Accueil du public », lequel permettra un travail plus agréable et par là même plus efficace.

« *L'avenir ne se prévoit pas il se prépare* (...) » et pour cela, la commune devrait s'engager au cours des prochains mois

dans l'élaboration d'un plan local d'urbanisme (PLU), qui permettra de dessiner le futur visage de notre village.

Nous retiendrons également les remerciements à l'endroit des enseignantes « *qui défendent avec pugnacité leur école* », des bénévoles qui interviennent au sein des commissions extra-municipales, des Associations qui œuvrent pour l'animation, et contribuent ainsi au dynamisme et au bien vivre ensemble au sein de la commune. « *Elles ont notre soutien et notre estime* (...) ».

Le personnel communal ne fut pas oublié pour le travail fourni depuis ces neuf derniers mois, et plus particulièrement leur implication dans la gestion de crise lors des dernières crues.

Pour 2015, les projets sont nombreux :

- distribution en eau potable (Barran d'en Pous),
- création d'un nouveau lotissement sur des parcelles acquises en 2005,
- réhabilitation de l'aire de jeux et création d'un plateau sportif.

La liste n'est pas exhaustive et d'autres projets seront mis sur le métier...ils se feront dans des rythmes et des délais différents, mais tous seront mis en chantier.

Monsieur le Maire acheva son discours par les vœux d'usage à la population, et invita l'assistance à lever le verre de l'amitié en souhaitant « *optimisme pour une belle et heureuse année 2015* ».

Départ en retraite de Josette Planas

connue de tous sous le nom de "Titi"



En ce vendredi soir du 7 novembre, tous les élus, les collègues et les enseignants qui l'ont côtoyée dans son parcours professionnel, ont tenu à honorer de leur présence le départ en retraite de "Titi".

Ce fut l'occasion, au travers des différents discours, de se remémorer un parcours gratifiant

ponctué de nombreuses anecdotes.

Ses compétences et sa gentillesse ont fait merveille auprès de nombreuses générations. Durant toutes ces années, elle a assisté le corps enseignant avec patience et dévouement. Les tout petits, qui se sont glissés sous son aile tout au long de sa carrière, ont gardé d'elle une image protectrice et bienveillante.

Et puis, sans que l'on y prenne garde, vient le moment où l'on voit apparaître la progéniture des premières têtes blondes que l'on a connues en débutant ce métier : l'heure de la retraite a sonné.

Après la remise des cadeaux et de la médaille d'honneur de la commune de Paziols, tous les amis et proches ont partagé le verre de l'amitié autour d'un copieux buffet concocté par Titi.

Repas des aînés

Nos aînés

On se souvient de la promesse faite lors de la campagne municipale de rétablir le repas annuel des personnes âgées.

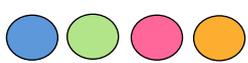
Ainsi, les aînés du village étaient une cinquantaine à avoir répondu présents à l'invitation de la Municipalité pour le repas de fin d'année.

Dans son discours inaugural, M. le Maire insista sur sa volonté et celle des ses conseillers de rétablir cette rencontre annuelle placée sous le signe du respect et de l'amitié.

Si les invités apprécièrent les mets préparés par le restaurateur « Le Corbiérou », ils furent étonnés et particulièrement sensibles au fait d'être servis par les élus. Un geste original auquel les conseillères et conseillers se sont aimablement prêtés.



C'est la composition « Duo Feeling » qui a musicalement animé l'après-midi. Pour les personnes de plus de 75 ans, qui n'avaient pu participer à cette amicale rencontre, un panier garni leur fut porté à domicile.



Accueil de Madame le Sous-préfet

Le 27 octobre, nous avons reçu Mme le Sous-préfet suite à l'invitation que nous lui avons envoyée fin septembre.

Ce fut l'occasion d'échanger sur 5 thèmes qui impactent le devenir de notre village au sein de la Communauté de Communes :

1. Le Plan Local d'Urbanisme (PLU) afin de définir sur notre territoire une harmonie entre l'habitat, les zones dédiées aux bâtiments industriels et agricoles et la répartition des terres de production, en un mot dessiner notre futur. Sans cette volonté, notre territoire s'expose à rester figé, sans espoir de développement économique et social.

2. L'aménagement foncier, clé de voûte de la pérennisation de la cave du Mont Tauch et de ses adhérents, mais aussi de la nécessaire mutation vers une agriculture diversifiée.

3. L'ancienne cave de Paziols, classée monument historique depuis novembre 2013, dont l'intérêt architectural est indéniable, mais qui pose la question de sa réhabilitation. Ce classement interdit toute destruction. De plus, les délais d'instruction des permis de construire sont augmentés du fait de l'avis de l'Architecte des Bâtiments de France. Tout cela pénalise les entreprises locales en raison de délais de décision et d'obtention des marchés.

4. Les jardins familiaux sont également un sujet à traiter dans les meilleurs délais. Notre territoire présente de nombreux atouts qu'il serait préjudiciable de ne pas exploiter : terres limoneuses de qualité, parcelles appropriées au maraîchage, réseau d'irrigation.

5. Il convient de requérir de l'ASA les informations tarifaires entre l'irrigation des vignes et du maraîchage, ainsi que les modes de calcul inhérents à chaque vocation.

Madame le Sous-préfet

Accueil de Monsieur le Préfet

Suite aux inondations des 29 et 30 novembre, M. le Préfet a tenu à venir sur site afin de se rendre compte des dégâts occasionnés par ces crues et de prendre toutes les mesures nécessaires pour l'indemnisation des communes sinistrées.

Le Conseiller Général, le Président de la Communauté de Communes, de nombreux maires des localités environnantes se sont retrouvés à Paziols pour exposer les préjudices subis et obtenir l'assurance d'un traitement rapide des dossiers déposés par chaque municipalité. Par bonheur, nous n'avons pas eu de dégâts corporels à déplorer sur notre territoire et pour cela, soulignons le travail accompli par le Syndicat du Verdoble qui, dès le mois de septembre, a entrepris des travaux de nettoyage dans le lit de la rivière.

M. Sébastien Pla a souligné, auprès de M. le Préfet, le caractère exemplaire de la gestion de la crise à Paziols.

Monsieur le Préfet

Dites-le avec des fleurs



Le programme d'embellissement du village a débuté.

Les premières plantations ont été réalisées à l'entrée du village, au lieu-dit :

« Château d'Hoppoul ».

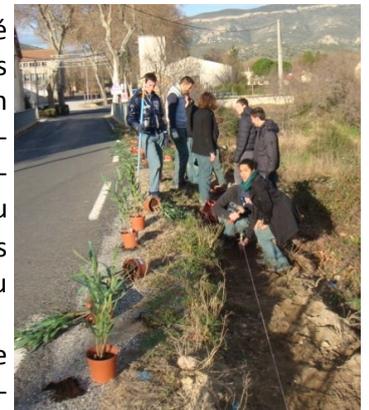
Quelques Nerium-Oleander pour les connaisseurs accueilleront désormais les visiteurs, déployant leurs belles couleurs de juin à octobre.

L'entrée du village s'embellit

Ce sont trente-six pieds de lauriers roses qui ont été plantés par les élèves de l'E.R.E.A (Etablissement Régional Enseignement Adapté) Joan Miró de Perpignan.

Ils ont également élagué et taillé les arbustes des alentours. La commission « Embellissement du village » poursuit ses travaux, voir n° **ZERO** du journal. Les prochaines plantations auront lieu au début du printemps.

Le marché aux fleurs se prépare, une date à retenir : le 4 avril prochain !



Le 20 janvier, les élèves à l'ouvrage

Le R.A.M.

Après bien des hésitations, le Relais d'Assistants Maternelles (RAM) aura toute sa place à Paziols.

Revenons un peu en arrière....

Au mois d'avril 2014, un mois après notre installation à la mairie, nous avons rencontré des assistantes maternelles et la responsable de la PMI pour envisager la possibilité du RAM sur notre commune.

Il avait été envisagé de prévoir un aménagement dans la salle polyvalente permettant de créer un espace à la mesure de l'activité et des ateliers d'éveil. Une demande d'agrément devait être formulée auprès de la CAF.

Le RAM par « facilité » s'est installé pour deux jours à Tuchan sans prévenir Paziols de ce choix.

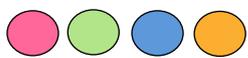
En accord avec Tuchan, nous avons rencontré le Service Enfance Jeunesse, pour que ces ateliers, avec les assistantes maternelles et les parents, aient lieu sur les deux communes.

Pour les assistantes maternelles, ces ateliers se tiendront en alternance à Paziols et à Tuchan tous les mardis.

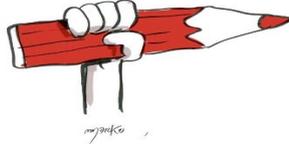
Avec les parents, les ateliers se tiendront à Paziols toutes les deux semaines les vendredis.

Les ateliers à Paziols se tiendront dans la salle de la cantine. Une demande d'agrément a été faite à la CAF par le Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes des Corbières.

L'éveil des tout-petits



JE SUIS CHARLIE



MALOS TIEMPOS PARA EL HUMOR



DECLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME ONU 1948

Article premier.
Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.



C'EST DUR D'ÊTRE DÉTESTÉ PAR DES CONS!

TOUJOURS PAS D'ATTENTATS EN FRANCE (ATTENDEZ?)



LE DANGER, C'EST DE NE PLUS POUVOIR DESSINER CE QU'ON VEUT



Face à la barbarie...



JE NE SUIS PAS MANIPULABLE

je soutiens les familles des victimes de Charlie Hebdo mais toutefois l'émotion n'affecte pas ma capacité de réflexion

Journal de la Commission Communication
3 Rue du Verdoble
11350 PAZIOLS

Directeur de publication
André VIDAL

Rédacteur en chef
Danièle RAMI
Richard SENPAU-ROCA

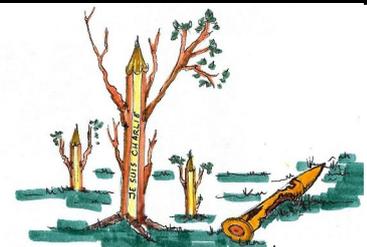
Josy BEZIAT
Magali CORNET
Jean-Pierre GILORMINI
Frédéric PORTE
Delphine RAMI
Grégoire SARDA
Marie-Paule SEGUY
Alain WIBRATTE

04.68.45.40.91

Abonnement numérique :

Petits et grands, vous souhaitez recevoir la version numérique de ce journal, faites-nous parvenir votre adresse courriel à :

journalpaziols@orange.fr



ETAT CIVIL

Bienvenue à :

- OAKES Eliora Hope née le 19.12.2014
Enfant de Jonathan et Anna OAKES.
- LOUREIRO EMIDIO Ema née le 15.01.2015
Enfant de LOUREIRO GOMES Marco et de EMIDIO Lucie.

Nos félicitations aux familles.

Nos regrettés :

- Mme SAUREL Paulette veuve RIVAS
le 5.12.2014
- M. LAMBERT Louis François
le 15.12.2014
- Mme BOURREL Anne-Marie épouse RAYNAUD
le 14.01.2015

Nos sincères condoléances aux familles.